

Российская Федерация  
Курганская область  
**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п. Каргаполье**  
641920, Курганская обл., р.п. Каргаполье, ул. Калинина 34а, тел. 8(35256)2 – 17 – 43

---

Принята:  
на заседании Педагогического совета  
от «30» августа 2024г.  
протокол № 1

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ детскийсад «Ромашка»  
комбинированного вида р.п. Каргаполье  
\_\_\_\_\_/В.В.Шабанова/  
Приказ от «30» августа 2024 г. № 63

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа социально – гуманитарной направленности**

**«Юный патриот»**

**Возраст обучающихся: 6 – 7 лет**

**Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель: Кетова Надежда Анатольевна,  
воспитатель высшей квалификационной категории

р.п.Каргаполье 2024 год

## 1.1. Пояснительная записка

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Актуальность программы:** Дошкольная образовательная организация, являющаяся первым уровнем общего образования, играет важную и очень значимую роль в нравственно-патриотическом воспитании детей. Как социальный институт детства, дошкольная образовательная организация ориентирована на возрождение и культивирование национальных ценностей, призвана помогать семье и вместе с семьёй приобщать ребенка к богатствам языка, культуры и духовным ценностям народа. Начала патриотических чувств, заложенные в дошкольном детстве, получают своё развитие в начальном звене образования. Любовь к Родине большой начинается с любви к Родине малой, и воспитывается она у детей с раннего возраста. О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечественному наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Занятия кружка направлены на познавательное-речевое развитие и социально - нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Работа имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире, развитии связной речи и становлении личности ребенка.

**Отличительные особенности программы :** содержание программы строится на основе ближнего круга общения, истории своих предков , своих родителей, родного детского сада, поселка, речки, тружеников Каргаполя и продукции которую они производят, исторических событий времён войны и подвигов земляков.

**Адресат программы:** Дети старшего дошкольного возраста, уровень развития и особые образовательные потребности и медико-психолого-педагогические характеристики обучающихся не имеют значения,.

**Срок реализации (освоения) программы:** продолжительность обучающей программы 1 год.

**Объем программы:** Общее количество учебных часов -18

**Формы обучения, особенности организации образовательного процесса:** фронтальные, коллективные, групповые, малой группой, парные, индивидуальные.

Особенности организации образовательного процесса: очная;

численный состав группы : 23 ребенка в одной подгруппе и 24 ребенка в другой подгруппе,

режим занятий: в пятницу в 10.30

периодичность 1 раз в 2 недели

продолжительность занятий: 30 мин, продолжительность перерывов между ними в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)).

**Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ):** Индивидуальный образовательный маршрут - это программа образовательной деятельности обучающегося, составленная на основе его интересов и образовательного запроса, обеспечивающая условия для раскрытия и развития всех способностей и дарований ребенка с целью их последующей реализации в учебной и профессиональной деятельности, фиксирующая образовательные цели и результаты.

**Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) :** Детей –инвалидов и детей с ОВЗ – нет

**Наличие талантливых детей в объединении:** Проектирование ИОМ для одаренных обучающихся (по необходимости) или создание модуля для работы с одаренными детьми по данной программе.

**Уровни сложности содержания программы:** Стартовый (ознакомительный) - 1 год, рекомендуемое количество часов не более 18.

## 1.2.Цели и задачи программы. Планируемые результаты

**Цель** - формирование социально-активной личности, ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности.

### **Задачи:**

- 1.Формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
2. Развивать любознательность детей в процессе совместных мероприятий: родители - дети - детский сад.
- 3.Воспитывать у детей любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу, уважение к людям труда;
- 4.Формировать бережное отношение к родной природе и всему живому;
- 5.Развивать интерес к русским традициям и промыслам;
- 6.Воспитывать чувство ответственности и гордости за достижения Родины;
- 7.Расширять представления о России, ее столице;
- 8.Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

## **Планируемые результаты:**

- Наличие у детей знаний о родной семье, детском саде, родном городе, регионе, России.
- Возникновение у детей стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, региона, страны; чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.
- Повышение профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
- Расширение сотрудничества с семьёй по нравственно- патриотическому воспитанию
- Ребёнок проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения, имеет представление о географическом разнообразии, много национальности, важнейших исторических событиях.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремиться поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических способностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного искусства.

## **Направления и формы организации работы по формированию патриотического сознания воспитанников:**

Духовно - нравственное: плановые занятия, просветительские беседы о родном крае, проведение уроков мужества, демонстрация тематических иллюстраций, создание папок передвижек для родителей, изучение макетов бытовых и исторических реконструкций, посещение музейных выставок.

Воспитательно – развивающие: традиционные и календарные праздники, театрализованные развлечения и представления, ролевые и дидактические игры, реконструкции исторических событий или эпизодов.

Культурно – образовательные: беседы с участниками каких-либо исторических, культурных или спортивных событий, познавательные экскурсии, участие в работе военно-патриотического клуба, создание мини-музея старинной утвари и предметов быта, увлекательные туристические походы, посещение художественных выставок, спектаклей, концертов.

Трудовое: посильная работа по благоустройству и облагораживанию территории садика, улиц города, трудовые десанты и «тимуровская» помощь старшему поколению.

Гражданско – правовое: занятия по изучению элементарных основ конституционной культуры и государственной символики.

Спортивно – патриотическое: подвижные игры, спортивные состязания.

### 1.3 Рабочая программа

Месяц	Образовательная деятельность	Цель
Сентябрь	1. Зауралье – край хлеборобов	Расширение знания детей о выращивании хлеба – одного из главных богатств нашей страны.
	2. Детский сад – моя семья	Расширение знания детей о выращивании хлеба – одного из главных богатств нашей страны.
Октябрь	1. Старшее поколение моей семьи	Формирование представления о пожилых людях (их вклад в семью их общественный труд, увлечения и хобби). Воспитание уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.
	2. История родного поселка Каргаполье.	Развитие интереса к историческому прошлому родного поселка Каргаполье
Ноябрь	1. Москва – Столица нашей Родины	Формирование представлений о столице России
	2. Народные промыслы – путешествие в прошлое	Знакомство с народными промыслами.
Декабрь	1. Блокадный хлеб	Формирование представлений о блокаде Ленинграда как одной из страниц истории Великой отечественной войны.
	1. Рождество	Знакомство с православными традициями. Создание коллективной работы к празднику рождества.
Январь	1. «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам	Формирование интереса к устному народному творчеству народов России.

	урок»	
	2.Богатыри земли русской	Знакомство с народным эпосом, (богатырями)- как воплощением справедливости, мужества, смекалки и стойкости.
Февраль	1.Встреча с поэтом-земляком П.Г. Зыковым, автором буклета «Азбука юного гражданина»	Знакомство с творчеством Павла Зыкова, встреча с поэтом.
	2.Героические профессии	Экскурсия в пожарную часть
Март	1.Масленица	Знакомство с традиционными праздниками.
	2.«Нам есть у кого поучиться Родиной гордиться»	Познакомить с продукцией Зауралья и знаком «Зауральское качество»
Апрель	Подвиг героя Советского Союза Н.Ф.Махова в Великой Отечественной войне	Формирование представления о Великой Отечественной войне, через рассказ о подвиге нашего земляка Махова Н.Ф
	Акция «Расскажи о своем ветеране»	Создание «Бессмертного полка» передача из поколения старших поколению детей фотографий и историй о защитниках в годы Великой отечественной войны.
Май	Проект «Клумба выпускников»	Формирование представлений о добрых делах. Знакомство с движением волонтеров.
	Выставка и презентация альбомов «Про меня».	Формирование представлений о себе, своем отношении к семье, друзьям детскому саду, своей мечте.

## Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

Количество учебных недель	36 недель
Первое полугодие	с 02.09.2024 г. по 28.12.2024 г., 17 учебных недель
Каникулы	с 01.01.2025 г. по 12.01.2025 г.
Второе полугодие	с 13.01.2025 по 30.05.2025 г., 20 учебных недель
Промежуточная аттестация	21.05.2025 г.

**Формы текущего контроля / промежуточной аттестации** 2 раза – в начале и в конце учебного года.

**Материально-техническое обеспечение** – групповое помещение оборудованное столами и стульями в соответствии ростом детей,

- Дидактические и наглядные пособия
- Современные средства ТСО (компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран)
- Методическая, краеведческая, художественная литература
- Репродукции и иллюстрации картин
- Художественная литература о родном крае, о ВОВ, о Родине
- Электронные презентации в соответствии с тематическим планированием
- Лэпбуки: «Зауралье – наш край родной», «Герой Советского Союза Н.Ф.Махов», «Блокадный Ленинград».
- Дидактические игры: «Государственные символы России», «Нашей Родиной гордимся», «Собери русский народный костюм».
- Костюмы.
- Энциклопедии: «Сельскохозяйственная техника». «Москва – столица нашей Родины».

### Список литературы:

1. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. Изд. 4-е доп. – М.: УЦ «Перспектива», 2008.
2. Дмитриева, В.Г. Патриотическое воспитание дошкольников // Детский сад от А до Я. – 2003. – No 3.

3. Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир. - М.: Мозаика – Синтез, - 2010
4. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Редактор-составитель Н.А. Арапова-Пискурева -М.,2005.
- 5.Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Лика-Пресс, 2003
6. Интернет ресурсы