

Российская Федерация
Курганская область
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п. Каргаполье.
641920, Курганская обл., р.п.Каргаполье, ул. Калинина 34 А , тел. 8 (35256) 2 – 17 – 43

Утверждаю: Приказ № 63 от 30.08.2024г.
Заведующий _____ В.В.Шабанова

Учебный план
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Ромашка»
комбинированного вида
р.п. Каргаполье
на 2024 – 2025 учебный год

**Пояснительная записка:
к учебному плану МКДОУ детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п.Каргаполье
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

- Санитарно-эпидемиологические требования СанПиН 2.4.3648-20 к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174

- Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п.Каргаполье,

- Основная общеобразовательная программа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п.Каргаполье (далее по тексту МКДОУ детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п.Каргаполье), реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует Федеральную образовательную программу дошкольного образования, охватывает 6 возрастных периодов физического и психического развития детей и «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.» Н.В. Нищевой издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФАОП и ФГОС ДО. -СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2016. -240с

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) вариативной части.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Эта часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю.

Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

Занятия по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание данных программ предусматривает физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов занятий в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

В 2024 – 2025 учебном году в ДОУ функционируют 14 групп, 12 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности:

- от 1 до 2 лет (вторая группа раннего возраста - общеразвивающая группа) - 1 группа;
- от 2 до 3 лет (первая младшая группа - общеразвивающая группа) – 3 группы;
- от 3 до 4 лет (вторая младшая группа - общеразвивающая группа) - 2 группы;
- от 4 до 5 лет (средняя общеразвивающая группа) - 2 группы;
- от 5 до 6 лет (старшая группа и старшая группа компенсирующей направленности) - 3 группы;
- от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа и подготовительная к школе группа компенсирующей направленности) – 3 группы.

Осуществляют воспитательно-образовательную деятельность 35 педагогов в том числе: заведующий ДОУ, заместитель заведующего по методической работе -1, старший воспитатель- 1, педагог-психолог-1, учитель-логопед -2, дефектолог-0,5, социальный педагог – 0,5, музыкальный руководитель -3, инструктор по физической культуре -2, воспитатель речевой группы-4, воспитатель – 22

Продолжительность основных видов занятий соответствует действующему СанПиН 2.4.3648-20

- для детей 2-го года жизни - не более 10 мин.,
- для детей 3-го года жизни - не более 10 мин.,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 мин.,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 мин.,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 мин.,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 мин.

Вариативная часть программы включает совместную деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) занятия – организованное обучение (в соответствии с циклограммой образовательной деятельности)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с циклограммой совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде занятий (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, проектной, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В общеобразовательных группах в течение двух недель в сентябре и мае (без прекращения образовательного процесса) проводится Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы, комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Коррекционная работа в условиях групп компенсирующей направленности проводится согласно утвержденному расписанию, циклограммы деятельности учителя-логопеда с учетом выявленных нарушений в развитии устной речи воспитанников.

Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем-логопедом) определяется индивидуально в соответствии с выявленными нарушениями в развитии устной речи. Диагностическое обследование устной речи детей старшей речевой группы проводится с 02.09.2024г. по 30.09.2024 г. и подготовительной речевой к школе группы проводится с 02.09.2024г. по 24.09.2024г.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Физическое развитие предусматривает - приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности со средней группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три занятия по физическому развитию в неделю. Одно из них – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДООУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется на занятиях по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется на занятиях по ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется на занятиях по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется на занятиях по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе организованной образовательной деятельности, закрепляются в процессе повседневного общения с детьми, во время индивидуальной работы с детьми, прогулок, игр, самостоятельной деятельности детей.

Реализация учебного плана в МКДОУ детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п.Каргаполье обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Планирование занятий при работе по пятидневной неделе

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Возрастные группы																							
		Вторая группа раннего возраста №1			Первая младшая группа №2, №3, №4			Вторая младшая группа №6, №7			Средняя группа №9, №10			Старшая группа №13, №14			Старшая речевая группа №8			Подготовительная группа №11, №12			Подготовительная речевая группа №5		
Периодичность		н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы	3	12	108	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	3	12	108	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	4	36	2	8	72	2	8	72

	Логопедия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72	-	-	-	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	1	4	36	
	Лепка	-	-	-	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	Аппликация	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	ИТОГО:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	15	60	540	14	56	504	16	64	576	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов во всех возрастных группах

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении реж. моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план части, формируемой участниками образовательных отношений по возрастным образовательным нагрузкам групп компенсирующей направленности.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю **15** подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20-25 минут; не менее 3 индивидуальных занятий с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребёнка длительностью 10 минут, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку (6 часов 15 минут). Индивидуальные занятия воспитателя не включаются в сетку занятий.

В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) проводится в неделю **16** подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 30 минут; не менее 3 индивидуальных занятий с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребёнка длительностью 10 минут, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку (8 часов 30 минут). Индивидуальные занятия воспитателя не включаются в сетку занятий.

	Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю	
		<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
1	Речевое развитие. <i>Восприятие художественной литературы.</i>	2	2
2	Познавательное развитие. <i>Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность.</i>	2	2
3	Познавательное развитие. <i>Развитие математических представлений.</i>	1	2
4	Художественно-эстетическое развитие. <i>Рисование.</i>	2	1
5	Художественно-эстетическое развитие. <i>Лепка/ аппликация.</i>	1	1
6	Художественно-эстетическое развитие. <i>Музыкальное развитие.</i>	2	2
7	Физическое развитие. <i>Физическая культура.</i>	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)
8	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом.	2	3
9	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом.	3	3
10	Индивидуальное занятие с воспитателем.	3	3
Итого в неделю:		15/3	16/3

Учебный план по возрастным образовательным нагрузкам групп компенсирующей направленности.

Длительность условного учебного часа (в минутах)	Старшая группа		Подготовительная группа	
	20 минут (в утренний отрезок времени) 25 минут (в вечерний отрезок времени)		30 минут	
Количество условных учебных часов в неделю	обязательных	индивидуальных*	обязательных	индивидуальных
	15	3	16	3
Общее астрономическое время занятий в часах (в неделю)	5 часов 25 минут	30 минут	8 часов	30 минут
ИТОГО:	5 часов 55 минут		8 часов 30 минут	