

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности дошкольного учреждения. Целью методической работы в МКДОУ детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п.Каргаполье является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа МКДОУ направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия МКДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- мастер – классы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2023 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с ее использованием.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реали-

зации образовательных программ (В методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстрационного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО, перечень электронных пособий). Всеми педагогами учреждения ведётся электронный документооборот.

МКДОУ детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п.Каргаполье имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://ds-romashka-kargapole-r45.gosweb.gosuslugi.ru>

Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность МКДОУ: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты, а также заключения надзорных органов.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно использовали возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам. Однако, не все компьютеры имеют свободный доступ к сети интернет, что осложняет работу педагогов при создании электронных продуктов, использованию ИКТ в образовательном процессе.

Во всех трёх корпусах МКДОУ детский сад «Ромашка» имеется мультимедийное оборудование (проекторы, экраны).

Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского

взаимодействия между участниками образовательных отношений. Пособия методических кабинетов МКДОУ представляют собой комплекс:

1. Методических (печатных и рукописных).
2. Наглядных (натуральных и изобразительных).
3. Технических (экранных и звуковых, компьютерных) средств обучения в детском саду.

Специальная методическая литература распределена по разделам комплексной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного образовательного процесса:

- «Социально-личностное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Физическое развитие».
- Материалы по подготовке дошкольников к школе и по преемственности детского сада и школы.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Обеспечение безопасности и жизнедеятельности.

В методических кабинетах имеется достаточный материал по всем разделам программы: Развитие речи: подбор демонстративных сюжетных картин по разным темам, подборы предметных картин, подборы серий сюжетных картин, альбомы для рассказывания, наборы предметов для составления рассказов и сказок. Ознакомление с природой: демонстрационные картины («Птицы зимой», «Приусадебный участок», «Луг», «Лес»...); наборы муляжей овощей, фруктов, грибов; наборы предметных картин; альбомы «Времена года», «Мир природы»; дидактические игры Ознакомление с окружающим: карты, дидактический материал в картинках («Какие бывают магазины», «Какие бывают вокзалы», «Мой дом, моя семья»...); макеты дорожных знаков; дидактические настольные игры; наборы предметных картинок по соответствующим тематикам («Профессии», «Орудия труда», «Космос»...). Математика: наборы демонстрационных предметов для счета, математические. Изобразительная деятельность: наглядно-дидактические пособия по народному творчеству, репродукции картин русских художников, малые скульптурные формы («гжель», «дымка», «хохлома»); альбомы-подборки по разным темам.

Библиотечно - информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В МКДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых.

Наличие учебно - игрового оборудования

Развивающая образовательная среда представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Наполняемость развивающей предметно – пространственной среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса, соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, формирует чувство защищенности, уверенности в себе.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели и специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников каждой группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр);
- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования;
- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центрами книги, логопедическим уголками;
- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;
- физическая образовательная область – представлена центрами физического развития; спортивными уголками.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Современные игровые развивающие технологии в ДОУ в 2022 году отводили ребёнку роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой. Это взаимодействие включало все этапы деятельности: целеполагание, планирование и организацию, реализацию целей, анализ результатов деятельности.

Важной особенностью современных игровых технологий, используемых в нашем ДОУ, являлось то, что игровые моменты проникали во все виды деятельности детей: труд и игра, учебная деятельность и игра, повседневная бытовая деятельность, связанная с выполнением режимных моментов и игра.

Современные инновационные и игровые технологии, используемые в ДОУ и оборудование к ним:

1. Блоки Дьенеша (наборы блоков (10 шт), методички по применению технологии);
2. Развивающие игры Воскобовича (наборы игр (5шт), методички по применению технологии);
3. Палочки Кюизенера (наборы палочек (10 шт), методички по применению технологии);
4. Тико – конструирование (наборы конструкторов (10 шт.), методички по применению технологии);
5. Технология Лэпбук (изготовленные лэпбуки на различную тематику (30 шт), материалы для их изготовления, аннотации по использованию);
6. Лего – конструирование (наборы Лего: крупные, мелкие (20 шт), инструкции по использованию технологии);
7. Технология проектной деятельности (мультимедийный проектор, экран, компьютер, бросовый материал, канцелярские товары и т.д);
8. Театрально – режиссерские игры (мультимедийный проектор, экран, компьютер, материалы для изготовления костюмов и декораций);
9. Технология музейной педагогики (сменяемые мини – музеи (13 шт), научно – методическая , художественная литература);

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

10. Пальчиковая гимнастика (картотеки);
12. Гимнастика для глаз (картотеки, съемы, таблицы);
13. Релаксация (аудиосистемы (3шт), фонотека);
14. Технология Скиппинг (скакалки (40 шт, нейроскакалки (3 шт));
15. Фитбол гимнастика (фитбол мячи разного размера (15шт);
16. Ритмическая гимнастика (гимнастические ленты 30 шт);
17. Подвижные и спортивные игры : бадминтон, кольцобросы, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, мини боулинг, парашют, тоннель)
18. Самомассаж (массажёры, изготовленные из подручного материала);
19. Степ аэробика (степ платформа 8 шт);

Игровые технологии для работы с детьми ОВЗ:

20. Игры для коррекции звукопроизношения, фонетического восприятия, звуко – слогового анализа и синтеза (16 шт.);
21. Игры для совершенствования лексико – грамматического строя речи (10 шт);
22. Игры для развития высших психических функций (6 шт.);
23. Игры для знакомства с буквами (6 шт);
24. Игры на развитие мелкой моторики (10 шт);

25. Камушки Марблс (6 наборов);
26. Игры на липучках (6 шт);
27. Тактильные книги для слабовидящих детей (4 шт);

Технологии, используемые в музыкальной деятельности:

28. Технология развития процессов восприятия (мультимедийный проектор, экран);
29. Технология развития певческой культуры (микрофоны, микшер);
30. Технология творческого музицирования (детские шумовые музыкальные инструменты, дудочки, треугольники, диатонические колокольчики);
31. Технология развития детского творчества (детские театральные костюмы, ширмы для кукольного театра, куклы би-ба-бо);
32. Технология здоровьесбережения: антистрессовые игрушки, индивидуальные коврики, сухой бассейн, массажные мячики)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В МКДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации. В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, транс- формируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно- пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. Во всех группах детского сада пополнились материалом и оборудованием центры патриотического воспитания.

В детском саду для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения (14);
- спальные комнаты (8);
- кабинет заведующего (1);
- кабинет заместителя заведующего по ВМР (1);
- кабинет заместителя заведующего по ХР (1);
- музыкально-спортивный зал (2);
- методический кабинет для педагогов (2);
- логопедический кабинет (2);
- кабинет педагога-психолога (1);
- кабинет инструктора по физической культуре (2);
- кабинет музыкального руководителя (2);
- медицинский кабинет (3);
- пищеблок (3);
- прачечная (3);
- складские помещения (3).

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ, в целом, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
 - требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
 - требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
 - оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
 - требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). (ФГОС ДО)
- Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.